

Пример вступительного испытания по русскому языку для поступающих в 10-11 классы

Вставьте пропущенные **БУКВЫ** и **ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ**. Текст списывать **НЕ НАДО**.

! При выборе:

- **буквы** – впишите её или зачеркните неправильный вариант,
- **дефиса** поставьте его **НАД** частями слова,
- **слитного** написания соедините части слова,
- **раздельного** написания используйте знак **Л**, обозначающий пробел.

Дли(н,нн)ой бл...стающей полосой тянется с запада на восток Таймырское озеро. На севере возвышают...ся каме(н,нн)ые глыбы, а за ними маяч...т ч...рные хребты. Весенние воды пр...носят с верховьев следы пр...бывания человека рва(н,нн)ые сети попл...вки полома(н,нн)ые весла и другие немудре(н,нн)ые пр...надлежности рыбацкого обихода.

У заболоче(н,нн)ых берегов тундра оголилась только (кое) где белеют и бл...стят на солнце пятн...шки снега. Еще крепко держ...т ноги скова(н,нн)ая льдом мерзлота и лед в устьях рек и реч...нок долго будет стоять, а озеро очистит...ся дней через десять. **И тогда пе(щ,сч)а(н,нн)ый берег залитый светом перейдет в таинстве(н,нн)ое свечение сонной воды, а дальше – в т...ржестве(н,нн)ые силу...ты и пр...чудл...вые оч...ртания против...положного берега.**

В ясный ветре(н,нн)ый день вдыхая запахи пробужде(н,нн)ой земли мы бродим по пр...талинам тундры. (Из) под ног то и дело выбегает пр...падая к земле кур...патка. Сорвется и тут (же), как подстрел...(н,нн)ый, упадет на землю крош...чный кулич...к который стараясь уве(з,с)ти незва(н,нн)ого пос...тителя от гнезда то (же) начинает кувыркат...ся у самых ног. А еще дальше у самой воды горн...стай держа в зубах серебр...(н,нн)ую рыбу ск...чками проносится к нагр...можде(н,нн)ым валунам.

У медленно та...щих ледн...чков скоро начнут ож...вать и цвести р...стения, а в август... среди стел...щ...йся на холмах полярной березы появ...тся первые грибы ягоды словом все дары короткого северного лета.

Грамматическое задание

1. Расставьте скобки в сложном предложении – [] и (); определите вид придаточного предложения и укажите, чем оно осложнено.

Сорвется и тут (же), как подстрел...(н,нн)ый, упадет на землю крош...чный кулич...к который стараясь уве(з,с)ти незва(н,нн)ого пос...тителя от гнезда то (же) начинает кувыркат...ся у самых ног.

2. Перестройте предложение с прямой речью в предложение с косвенной речью. Запишите получившийся вариант.

Чехов часто говорил, глядя на сад прищуренными глазами: «Знаете ли, через триста-четыреста лет вся земля обратится в цветущий сад!»

3. Выполните синтаксический разбор предложения:

- подчеркните члены предложения,
- запишите характеристику предложения,
- надпишите над каждым словом, какая это часть речи.

Горн...стай держа в зубах серебр...(н,нн)ую рыбу ск...чками проносится к нагр...можде(н,нн)ым валунам.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

4. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово.

Максим заранее предчувствовал, что встреча не сулит ему ничего хорошего: очень уж агрессивно выглядел его собеседник.

5. Сравните данные предложения. Чем они отличаются?

А. Вскоре звездная ночь см...ня короткую вечерн... з...рю обволакивает землю.

В. Вскоре см...няющая короткую вечерн... з...рю звездная ночь обволакивает землю.

6. Объясните постановку тире в выделенном жирным шрифтом предложении
