

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ХИМИЯ»

8–9 КЛАССЫ

Рабочая программа по химии для основной школы составлена на основе:

- закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования),
- примерных программ по учебным предметам «Химия 8-9 классы»,
- авторской учебной программы О.С. Gabrielyana «Программа основного общего образования. Химия. 8-9 классы».

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников по химии и учебно-методических пособий УМК, созданных коллективом авторов под руководством О.С. Габриеляна.

УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

- Габриелян, О.С., Остроумов, И.Г., Сладков, С.А. Химия. 8 класс. – М.: Просвещение.
- Габриелян, О.С., Остроумов, И.Г., Сладков, С.А. Химия. 9 класс. – М.: Просвещение.
- Аликберова, Л.Ю. Занимательная химия. – М.: АСТ Пресс, 2009.
- Габриелян, О.С. Химия. 9 класс: рабочая тетрадь к учебнику Габриеляна О.С. – М.: Дрофа, 2012.
- Еремин, Е.А., Кузьменко, Н.Е. Справочник школьника по химии 8–11 класс. – М.: Дрофа, 2000.
- Габриелян, О.С. Методическое пособие для учителя. Химия 8–9 класс. – М.: Дрофа, 2008.
- Габриелян, О.С., Остроумов, И.Г. Химия. 9 класс: Настольная книга учителя. – М.: Дрофа, 2004.
- Горковенко, М.Ю. Поурочные разработки по химии 9 класс. – М.: Вако, 2004.
- Комисарова, Л.В., Присягина, И.Г. Контрольные и проверочные работы по химии 9 класс. – М.: Экзамен, 2007.
- Габриелян, О.С. Химия, 9 класс. Учебник. – М.: Дрофа, 2012.
- Рябов, М.А. Тесты по химии: 8 кл.: к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс». ФГОС. – М.: Издательство «Экзамен», 2015.
- Рябов, М.А. Тесты по химии: 9 кл.: к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 9 класс». ФГОС. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
- Рябов, М.А. Тесты по химии: 9 кл.: обобщение знаний по химии за курс основной школы: к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 9 класс». ФГОС. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

- 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год
- 9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

Курс химии направлен на формирование основ научного мировоззрения, выработку экологически грамотного безопасного поведения, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащегося через освоение базовых понятий и

ведущих идей, заложенных в Федеральном государственном образовательном стандарте по химии. Курс отвечает базовому уровню образовательного стандарта.

ЦЕЛИ

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

ЗАДАЧИ

- привить познавательный интерес к новому для учеников предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работы, экскурсии, нестандартные уроки контроля знаний;
- создавать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей;
- обеспечить усвоение учащимися знаний основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом химического образования;
- способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с химическим оборудованием, наблюдать и описывать химические явления, сравнивать их, ставить несложные химические опыты, вести наблюдения через систему лабораторных, практических работ и экскурсии.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для оценки учебных достижений обучающихся используется: текущий контроль в виде проверочных работ и тестов; тематический контроль в виде контрольных работ; итоговый контроль в виде контрольной работы и теста.

Формы контроля: фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, химический диктант, тестовый контроль, в том числе с компьютерной поддержкой, устные зачеты, практические и лабораторные работы, контрольная работа.