

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИКА»

7–9 КЛАССЫ

Рабочая программа по физике для основной школы составлена на основе:

- закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования),
- примерных программ по учебным предметам «Физика 7–9 классы»,
- авторской учебной программы А.В. Пёрышкина «Программа основного общего образования. Физика. 7–9 классы».

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников по физике и учебно-методических пособий УМК, созданных коллективом авторов под руководством А.В. Пёрышкина.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

- Пёрышкин, А.В. Физика. 7 класс. – М.: Дрофа, 2014.
- Пёрышкин, А.В. Физика. 8 класс. – М.: Дрофа, 2016.
- Пёрышкин, А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. – М.: Дрофа, 2017.
- Лукашик, В.И., Иванова Е.В. Сборник задач по физике. – М.: Просвещение, 2015.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

- 7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год
- 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год
- 9 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год

ЦЕЛИ

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира;
- развитие мышления и творческих способностей учащихся, стремления к самостоятельному приобретению новых знаний в соответствии с жизненными потребностями и интересами;
- развитие научного мировоззрения учащихся на основе усвоения метода физической науки и понимания роли физики в современном естествознании, а также овладение умениями проводить наблюдения и опыты, обобщать их результаты;
- знакомство с основными законами физики и применением этих законов в технике и в повседневной жизни.

ЗАДАЧИ

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Виды контроля: текущий, тематический, диагностический, итоговый.

- текущая аттестация: тестирование, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельные работы, проверочные работы, лабораторные работы, устный и письменный опросы, учебные проекты, индивидуальные и/или групповые учебные проекты;
- аттестация по итогам обучения за четверть: тестирование, диагностические работы;
- аттестация по итогам года: диагностические работы.

Накопление оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений каждым учеником.

Оценка усвоения знаний и умений осуществляется в процессе повторения и обобщения, выполнения текущих самостоятельных работ на этапе актуализации знаний и на этапе повторения, закрепления и обобщения изученного материала практически на каждом уроке. Проведение текущих и итоговых контрольных работ, содержащих задания разного уровня сложности: задания необходимого, программного и максимального уровней (при этом ученики должны выполнить задания необходимого уровня и могут выбирать задания других уровней как дополнительные и необязательные).

Положительные оценки за задания текущих и итоговых контрольных работ являются своеобразным зачётом по изучаемым темам.