

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

### 6–9 КЛАССЫ

Рабочая программа по обществознанию для основной школы составлена на основе:

- закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования),
- примерных программ по учебным предметам «Обществознание 5–9 классы»,
- авторской учебной программы Л.Н. Боголюбова «Программа основного общего образования. Обществознание. 5–9 классы».

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников по обществознанию и учебно-методических пособий УМК, созданных коллективом авторов под руководством Л.Н. Боголюбова.

#### УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

- Виноградова, Н.Ф., Городецкая, Н.И., Иванова, Л.Ф., Лискова, Т.И., Матвеев, А.И., Рутковская, Е.Л. Обществознание. 6 класс. – М.: Просвещение, 2018.
- Иванова Л.Ф., Хотеевкова Я.В. Обществознание. 6 класс. Рабочая тетрадь – М.: Просвещение, 2018.
- Боголюбов, Л.Н., Городецкая, Н.И., Иванова, Л.Ф., Котова, О.А., Лискова, Т.И., Матвеев, А.И., Рутковская, Е.Л. Обществознание. 7 класс. – М.: Просвещение, 2014.
- Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 7 класс. Рабочая тетрадь – М.: Просвещение, 2017.
- Боголюбов, Л.Н., Лазебникова, А.Ю., Городецкая, Н.И., Коваль Т.В., Иванова, Л.Ф., Матвеев, А.И., Рутковская, Е.Л., Котова, О.А., Половникова, А.В., Зуев, В.Е., Бабенко, А.В. Обществознание. 8 класс. – М.: Просвещение, 2019.
- Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 8 класс. Рабочая тетрадь – М.: Просвещение, 2017.
- Боголюбов, Л.Н., Матвеев, А.И., Жильцова, Е.И. Обществознание. 9 класс. – М.: Просвещение, 2014.
- Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 9 класс. Рабочая тетрадь – М.: Просвещение, 2016.

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

- 6 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год
- 7 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год
- 8 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год
- 9 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

#### ЦЕЛИ:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового сознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно–нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю,

повышение мотивации к высокопроизводительной наукоемкой трудовой деятельности;

- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего подросткового возраста; освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и социальных институтах, о регулировании общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные, освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формирование у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; решения типичных задач в области социальных отношений; для гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповедания, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;

- предпрофильное самоопределение обучающихся.

#### ЗАДАЧИ:

- создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения;

- выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества.

#### ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная цель текущего опроса – проверка того, как идет процесс формирования знаний, умений, связанных с изучением природы общественных явлений (наблюдать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причину, определять свойства).

Виды и формы текущего контроля:

- устный (индивидуальный или фронтальный опрос, устная взаимопроверка);

- письменный (домашние работы, проверочные работы, практические работы, контрольные работы, тестовые задания (в том числе с использованием ИКТ)).

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении каждого года обучения.

Учитель систематически использует различные методы и формы организации опроса: устный, письменный (самостоятельные и контрольные работы), а также опрос тестового характера.