

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»

5–6 КЛАССЫ

Рабочие программы по математике для основной школы составлены на основе:

- закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования),
- примерных программ по учебным предметам «Математика 5–6 классы»,
- авторской учебной программы С.М. Никольского «Программа основного общего образования. Математика. 5–6 классы».

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников по математике и учебно–методических пособий УМК, созданных коллективом авторов под руководством С.М. Никольского.

УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

- Никольский, С.М., Потапов, М.К., Решетников, Н.Н., Шевкин, А.В. Математика 5 класс. – М.: Просвещение, 2017.
- Никольский, С.М., Потапов, М.К., Решетников, Н.Н., Шевкин, А.В. Математика 6 класс. – М.: Просвещение, 2018.
- Математика 5–6 класс: книга для учителя / Потапов, М.К., Шевкин, А.В. – М.: Просвещение, 2016.
- Математика 5 класс: дидактические материалы по математике / Потапов, М.К., Шевкин, А.В. – М.: Просвещение, 2017.
- Математика 6 класс: дидактические материалы по математике / Потапов, М.К., Шевкин, А.В. – М.: Просвещение, 2016.
- Задачи на смекалку 5–6 класс: Шарыгин, И. Ф., Шевкин, А.В. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: – Просвещение, 2013.
- Математика 5 класс: тематические тесты / Чулков, П. В., Шершнев Е. Ф., Зарапина О.Ф – М.: Просвещение, 2016.
- Математика 6 класс: тематические тесты / Чулков, П. В., Шершнев Е. Ф., Зарапина О.Ф – М.: Просвещение, 2016.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

- 5 класс – 5 часов в неделю, 170 часов в год
- 6 класс – 5 часов в неделю, 170 часов в год

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен преемственностью целей образования, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся. Программа опирается на вычислительные умения и навыки учащихся, полученные на уроках математики 1–4 классов.

Математическое образование играет важную роль в практической жизни общества, которая связана с формированием способностей к умственному эксперименту.

Практическая полезность предмета обусловлена тем, что происходит формирование общих способов интеллектуальной деятельности, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

ЦЕЛИ

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки,

средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимание значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

ЗАДАЧИ

- развить представление о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком математики, выработать формально–оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально–графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных работ (в процессе изучения тем) и контрольных работ по окончании изучения тем. Итоговая аттестация предусмотрена в виде итоговой контрольной работы. Основными формами проверки знаний и умений учащихся по математике являются письменная контрольная работа и устный опрос.

При оценке письменных и устных ответов учитель в первую очередь учитывает показанные обучающимися знания и умения. Оценка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися. Задания для устного и письменного опроса учащихся состоят из теоретических вопросов и задач. Ответ на теоретический вопрос считается отличным, если по своему содержанию полностью соответствует вопросу, содержит все необходимые теоретические факты и обоснованные выводы, а его изложение и письменная запись математически грамотны и отличаются последовательностью и аккуратностью. Решение задачи считается отличным, если правильно выбран способ решения, само решение сопровождается необходимыми объяснениями, верно выполнены нужные вычисления и преобразования, получен верный ответ, последовательно и аккуратно записано решение. Отметка ответа учащегося при устном и письменном опросе проводится по пятибалльной системе.

Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком математическом развитии обучающегося; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.