

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИНФОРМАТИКА»

5–9 КЛАССЫ

Рабочие программы по информатике для основной школы составлены на основе:

- закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования),
- примерных программ по учебным предметам «Информатика 5–9 классы»,
- авторской учебной программы Л.Л. Босовой «Программа основного общего образования. Информатика. 5–6 классы»,
- авторской учебной программы И.Г. Семакина «Программа основного общего образования. Информатика. 7–9 классы».

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников по информатике и учебно-методических пособий УМК, созданных коллективом авторов под руководством И.Г. Семакина.

УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- Босова, Л.Л., Босова, А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса в 2 ч. Бином. Лаборатория знаний, 2019
- Информатика. УМК для основной школы: 5 – 6, 7 – 9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя
- Босова, Л.Л., Босова, А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса в 2 ч. Бином. Лаборатория знаний, 2018
- Семакин, И.Г., Залогова, Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. 7 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
- Семакин И.Г., Ромашкина Т.В. Информатика. 7 класс: рабочая тетрадь в 2 ч. Бином. Лаборатория знаний, 2019
- Семакин, И.Г., Залогова, Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. 8 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
- Семакин И.Г., Ромашкина Т.В. Информатика. 8 класс: рабочая тетрадь в 4 ч. Бином. Лаборатория знаний, 2015
- Семакин, И.Г., Залогова, Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. 9 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
- Семакин И.Г., Ромашкина Т.В. Информатика. 9 класс: рабочая тетрадь в 3 ч. Бином. Лаборатория знаний, 2016

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ):

- 5 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год
- 6 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год
- 7 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год
- 8 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год
- 9 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

ЦЕЛИ:

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

ЗАДАЧИ:

- составление представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, в дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе, развитие формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях, знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного (беседа) и письменного (фронтальный опрос или опрос в парах) опроса.

Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

Выполнение практических работ по пройденным темам.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы.

Итоговый контроль (выполнение самостоятельной практической работы) осуществляется по завершении каждого года обучения.