АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ БАНКОВСКИЙ ИНСТИТУТ» (АНО ВО «МБИ»)

СОГЛАСОВАНО

решением Ученого совета АНО ВО «МБИ» от 23.04.2019 № 4

СОГЛАСОВАНО

решением Педагогического совета Экономического лицея имени Ю.Д. Деревянко АНО ВО «МБИ» от 17.04.2019 № 6



положение

об Экономическом лицее имени Ю.Д. Деревянко Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный банковский институт»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об Экономическом лицее имени Ю.Д. Деревянко Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный банковский институт» (далее Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019 № 17-ФЗ);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 27.12.2018 № 562-ФЗ);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. изменений, утвержденных приказом Минобрнауки России от 01.03.2019 № 95);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81);
 - распоряжениями Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга;
- Уставом Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный банковский институт» (далее Институт);
 - иными локальными нормативными актами Лицея и Института.
- 1.2. Лицей приобретает право на образовательную деятельность и льготы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, с момента получения Институтом лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

- 1.3. Экономический лицей имени Ю.Д. Деревянко (далее Лицей) является структурным подразделением Института. Самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научно-методической деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом Института и настоящим Положением.
- 1.4. В своей деятельности Лицей руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Института, настоящим Положением, а также решениями Ученого совета и ректора Института, Педагогического совета Лицея, распоряжениями директора Лицея и иными локальными нормативными актами Лицея и Института.
- 1.5. Контингент обучающихся Лицея формируется в соответствии с Положением о приеме лиц, поступающих на обучение по образовательным программам основного общего и среднего образования в Экономический лицей имени Ю.Д. Деревянко Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный банковский институт» и оформляется приказом ректора о зачислении в Лицей на обучение по программам основного общего и среднего общего образования.
- 1.6. Условия труда работников Лицея определяются трудовыми договорами, заключаемыми с работниками, Правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Института.
- 1.7. В лицее не допускается создание и деятельность организационных структур, политических партий, политических, религиозных и экстремистских движений, организаций (объединений). Не допускается принуждение обучающихся к вступлению в эти организации (объединения), а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участие в агитационных компаниях и политических акциях. Запрещается привлекать обучающихся без их согласия и согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательными программами Лицея.
- 1.8. Обучение в Лицее является платным согласно Положению об оказании платных образовательных услуг АНО ВО «МБИ». Стоимость и порядок оплаты образовательных услуг определяются ректором Института и оговариваются в договорах на оказание образовательных услуг по образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования. При приеме на обучение в Лицей по решению ректора Института могут быть установлены основания снижения стоимости платных образовательных услуг по образовательным программам основного общего и среднего общего образовании.
- 1.9. Лицей имеет собственную интернет-страницу (сайт http://lyceum.ibi.mba) в рамках корпоративного сайта (портала) АНО ВО «МБИ», созданную и поддерживаемую в соответствии с действующими в Институте регламентами и обеспечивающую представление актуальной информации о деятельности Лицея.
- 1.10. Взаимодействие Лицея с другими структурными подразделениями Института определяется задачами и функциями, возложенными на него настоящим Положением.
- 1.11. Реорганизация и ликвидация Лицея осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании решения ректора Института.
- 1.12. Настоящее Положение и изменения к нему утверждаются Ученым советом Института, Педагогическим советом Лицея и вводятся в действие приказом ректора Института.

2. Цель создания, основные задачи и функции Лицея

2.1. Лицей создан с целью осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего образования на основе дифференциации их содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующих образовательных программ.

2.2. Основными задачами Лицея являются:
преализация основных образовательных программ основного общего и среднего
общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными
стандартами, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения
институтских образовательных программ;
социализация обучающихся посредством включения их в общественно значимую
деятельность, их адаптация к жизни в обществе;
повышение эффективности образовательного процесса посредством внедрения
современных образовательных технологий и организацию проектно-исследовательской
деятельности обучающихся;
□ обеспечение достижения обучающимися высоких образовательных результатов;
участие обучающихся в олимпиадах и конкурсных мероприятиях различных
уровней;
обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Лицея;
воспитание гражданственности, формирование у обучающихся чувства
патриотизма, высокого уровня духовно-нравственного развития, трудолюбия, уважения к
правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей среде, чувства
причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России,
ответственности за будущее своей страны.
2.3. В соответствии с возложенными на него задачами Лицей осуществляет
следующие функции:
организует учебную деятельность обучающихся по образовательным программам
основного общего и среднего общего образования в соответствии с Федеральными
государственными образовательными стандартами и обеспечивает достижение
обучающимися высоких результатов в рамках независимых диагностических работ,
государственной итоговой аттестации обучающихся;
осуществляет подготовку обучающихся в 5-11 классах с учетом дальнейшего
обучения на уровне высшего образования в Институте;
□ допускает к государственной итоговой аттестации обучающихся, выполнивших
учебный план в полном объеме, по результатам которой выдает аттестат об основном общем
образовании и (или) среднем общем образовании, установленного в Российской Федерации
образца;
празрабатывает и реализует программы воспитания обучающихся посредством
включения их в социально-значимую деятельность (ученическое самоуправление, шефство,
благотворительность, волонтерство и пр.);
□ готовит обучающихся к участию в олимпиадах разного уровня, а также в иных
интеллектуальных и спортивных соревнованиях, конкурсных мероприятиях;
□ обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности;
обеспечивает подготовку результатов своей деятельности.
Лицей в установленном законом порядке имеет право осуществлять следующие виды

3. Управление Лицеем

мероприятий, осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

дополнительного

основными:

реализация

культурно-массовых

образования

дополнительных

различной

и других

детей

- 3.1. Структуру, численность и штатное расписание Лицея утверждает ректор Института по представлению директора Лицея.
- 3.2. Непосредственное руководство деятельностью Лицея осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности приказом ректора Института.

не

являющиеся

программ

направленности, проведение олимпиад, конкурсов,

деятельности,

общеобразовательных

- 3.3. Общую координацию деятельности Лицея, в том числе в части реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования и выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования осуществляет ректор Института.
- 3.4. В структуру коллегиальных органов Лицея входят: Педагогический совет Лицея, Совет обучающихся Лицея, Совет родителей (законных представителей) обучающихся Лицея. При необходимости с целью создания оптимальной системы управления Лицеем могут быть созданы и иные коллегиальные органы.
- 3.5. Для обеспечения эффективной деятельности и мониторинга качества образования в Лицее создается Педагогический совет, который является постоянно действующим коллегиальным органом управления системой образования. Положение о Педагогическом совете согласовывается решениями Ученого совета Института и Педагогического совета Лицея, утверждается и вводится в действие приказом ректора Института. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Лицея (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты), заместители директора. Председателем Педагогического совета является директор Лицея по должности. Состав (изменения в составе) Педагогического совета Лицея объявляется приказом ректора Института по представлению директора Лицея (распоряжением директора Лицея).
- 3.6. Педагогический совет принимает решения открытым голосованием простым большинством голосов членов совета при наличии на заседании не менее двух третей его членов. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического совета, и оформляется протоколом. При равном количестве голосов председатель Педагогического совета обладает правом решающего голоса.
- 3.7. В состав администрации Лицея входят должностные лица, наделенные соответствующими полномочиями: директор Лицея, заместитель директора по учебновоспитательной работе, заместитель директора по развитию и информационным технологиям и делопроизводитель.
- 3.8. Директор Лицея руководит деятельностью Лицея в пределах представленных полномочий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Института, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами Лицея и Института. Права, обязанности и ответственность директора Лицея определяются его должностной инструкцией, утверждаемой ректором Института. Директор Лицея ежегодно представляет Педагогическому совету Лицея, ректору Института: отчет о результатах деятельности Лицея в прошедшем году в сроки и в порядке, установленными в Институте, отчет о результатах реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования Лицея.
- 3.9. Заместители директора Лицея назначаются на должности и освобождаются от должностей приказом ректора Института по представлению директора Лицея. Права, обязанности и ответственность заместителей директора Лицея определяются их должностными инструкциями, утверждаемыми ректором Института.
- 3.10. Педагогические и иные работники Лицея принимаются на работу и освобождаются от должности приказом ректора Института по представлению директора Липея.
- 3.11. К документам Лицея имеют право доступа, помимо его работников, ректор Института, директор Лицея, лица, уполномоченные ими для проверки деятельности Лицея, а также иные лица в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Образовательный процесс

4.1. Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с двумя уровнями основных образовательных программ общего образования в течение 7 лет:

- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет, 5-9 классы);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года, 10-11 классы).
- 4.2. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).
- 4.3. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.
- 4.4. Содержание основных образовательных программ соответствует действующим Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего и среднего общего образования. Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.
- 4.5. Образовательные программы осваиваются в Лицее в очной форме. Лицей по желанию родителей оказывает помощь и содействует в создании условий для семейного образования, экстерната, самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям), для индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- 4.6. Лицей самостоятелен в выборе программ из компонента вариативных программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, внесении изменений в них с учетом состояния здоровья и уровня развития обучающихся, а также в разработке собственных (авторских) программ в соответствии с требованиямиФедеральных государственных образовательных стандартов.
- 4.7. Обучение и воспитание в Лицее осуществляется на государственном языке Российской Федерации русском.
- 4.8. Образовательный процесс в Лицее осуществляется на основе учебных планов, разрабатываемых учетом требований Федеральных Лицеем самостоятельно c государственных образовательных стандартов, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2010 № 1015), распоряжений Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга в части установления регионального компонента учебных планов образовательных программ, календарного учебного графика и регламентируется расписанием учебных занятий. В учебном плане Лицея количество часов, отведенных на преподавание отдельных образовательных областей, не может быть ниже количества часов инвариантной части, определенных Базисным учебным планом общеобразовательных организаций РФ или Примерным учебным планом общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.
- 4.9. Учебные планы, календарный учебный график, планы внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам разрабатываются, обсуждаются и принимаются на Педагогическом совете Лицея и утверждаются ректором Института.
- 4.10. Режим функционирования Лицея устанавливается директором Лицея на основе требований санитарных норм, рекомендаций Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга об организации учебной работы в Санкт-Петербурге, учебных планов Лицея и Правил внутреннего распорядка обучающихся Лицея. Режим функционирования Лицея согласуется с ректором Института. Режим работы в Лицее: понедельник-пятница с

- 8.30. до 18.00. В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Лицей не работает.
- 4.11. Прием лиц, поступающих в Лицей на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, осуществляется в соответствии с Положение о приеме в Лицей по личному заявлению родителя (законного представителя) поступающего. Заявление о приеме и документы, необходимые для поступления, подаются в Лицей лично родителем (законным представителем) поступающего при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) поступающего. Зачисление в Лицей для обучения оформляется приказом ректора Института не позднее 7 дней после приема документов и заключения договора об оказании платных образовательных услуг. На каждого поступающего, зачисленного в Лицей, заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы в течение всего времени обучения поступающего и выдаются на руки родителям (законным представителям) в случае прекращении отношений с Институтом по их личному заявлению.
- 4.12. Согласно Положению о режиме занятий обучающихся Лицей осуществляет образовательный процесс во время учебного года по следующему графику: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями для обучающихся 5-11 классов в зависимости от фактически существующей недельной нагрузки на обучающегося (количества учебных часов в неделю) и с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося, что определяется Педагогическим советом Лицея. Учебные занятия начинаются в 9 часов. Урок начинается и заканчивается по звонку.
- 4.13. Ежегодно в Лицее составляется календарный учебный график, который определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года. Календарный учебный график рассматривается на Педагогическом совете Лицея, утверждается приказом ректора Института на каждый учебный год. В календарном учебном графике отражаются: сроки начала и окончания учебного года, сроки (даты начала и окончания) и продолжительность каникул, продолжительность учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения текущей и промежуточной аттестации, расписание звонков и продолжительность перемен. Учебный год делится на учебные периоды: четверти (в 5-9-х классах) и полугодия (в 10-11-х классах).
- 4.14. Количество классов в Лицее зависит от числа поданных гражданами заявлений, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Наполняемость классов устанавливается до 12 человек. При проведении занятий по иностранному языку, физической культуре, информатике и вычислительной технике классы могут делиться на две группы при наполняемости не менее 10 человек.
- 4.15. Расписание учебных занятий, разрабатываемое Лицеем, должно соответствовать санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, и утверждается ректором Института. Все виды аудиторных занятий и испытаний промежуточной аттестации (в том числе пересдач) проводятся в соответствии с утвержденными расписаниями учебных занятий. Посещение занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом и планом внеурочной деятельности, обязательно.
- 4.16. Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрена одна перемена после третьего урока продолжительностью 40 минут. Организация питания обучающихся осуществляется Лицеем в специально отведенном помещении совместно с предприятием общественного питания на договорной основе, персонал которого совместно с администрацией и педагогическим персоналом Лицея несут ответственность за организацию питания.
- 4.17. Медицинское обслуживание в Лицее обеспечивается медицинским персоналом, который наряду с администрацией и педагогическим персоналом Лицея несет

ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, за соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся. Для работы медицинского персонала Институт создает необходимые условия.

- 4.18. Согласно Положению о системе внутренней оценки качества образования Лицей обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса. Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВСОКО проводятся с привлечением администрации Лицея, Педагогического совета, учителей-предметников, целевых аналитических групп.
- 4.19. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Лицей определяет следующие формы контроля: вводный контроль, текущий контроль, четвертной (полугодовой) контроль, годовые контрольные работы, годовая защита проекта или учебного исследования, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация.
- 4.20. При текущем контроле педагогические работники Лицея имеют право на свободу выбора использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету. Текущий контроль успеваемости учащихся Лицея осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл «2»; максимальный балл «5»). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет отметку в классный журнал, дневник учащегося. Четвертные, полугодовые отметки выставляются за три дня до окончания учебного периода, за исключением оценки за IV четверть и II полугодие, отметки за которые выставляются не позднее, чем за неделю до окончания учебного года.
- 4.21. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана не позднее, чем за неделю до окончания каждого учебного года в форме выставления годовой отметки. В безотметочной форме проводится промежуточная аттестация по итогам изучения курса «Основы религиозной культуры народов России» в 5 классе, программам внеурочной деятельности и дополнительным образовательным программам. Оценки обучающимся при промежуточной аттестации также выставляются по 5-ти бальной системе (минимальный балл «2»; максимальный «5»). Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ проводится в конце учебного года не позднее, чем за неделю до окончания каждого учебного года в безотметочной форме («зачтено»).
- 4.22. Перевод обучающегося в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования производится по решению Педагогического совета Лицея в соответствии с приказом ректора Института. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу Лицея предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 4.23. В случае получения неудовлетворительной отметки на промежуточной аттестации обучающийся имеет право на повторное прохождение промежуточной аттестации не более двух раз в сроки, определяемые Лицеем (в указанный период не включается время болезни обучающегося). Неудовлетворительные результаты, полученные обучающимся при повторном прохождении промежуточной аттестации по одному или

нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей) обучающихся. Лицей создает условия для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

- 4.24. Обучающиеся на ступенях основного общего образования или среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся, ликвидировавшие академическую задолженность в течение года, по решению Педагогического совета Лицея переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.
- 4.25. Обучающиеся могут быть отчислены по решению Педагогического совета Лицея по итогам учебного года в соответствии и в порядке, определенном в локальными нормативными актами и действующим законодательством Российской Федерации. Обучающиеся и их родители (законные представители), не согласные с решением Педагогического совета Лицея, имеют право обратиться в апелляционную комиссию Института. После решения апелляционной комиссии в течение трех дней ректор Института издает приказ об отчислении.
- 4.26. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников Лицея осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов образовательных организаций Российской Федерации. Выпускникам Лицея после успешного прохождения государственной итоговой аттестации выдается аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании.
- 4.27. Выпускникам 9-х классов, имеющим годовые, экзаменационные и итоговые отметки «5», выдается аттестат об основном общем образовании особого образца. Выпускники 11-х классов, завершившие освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и имеющие итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, награждаются в установленном законодательством Российской Федерации порядке медалью «За особые успехи в учении». Выпускники, достигшие особых успехов при освоении одного или нескольких учебных предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Обучающиеся переводных классов, имеющие по всем предметам, изучавшимся в течение года, четвертные и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом Министерства образования и науки Российской Федерации «За отличные успехи в учении».
- 4.28. Обучающиеся, отчисленные из Лицея до окончания получения основного общего или среднего общего образования, получают документ, содержащий сведения о пройденных курсах и отметках промежуточной аттестации. Обучающимся, не завершившим среднего общего образования, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в Лицее.
 - 4.29. Выпускники Лицея имеют преимущественное право зачисления в МБИ.

5. Участники образовательного процесса

- 5.1. Участниками образовательного процесса в Лицее являются: обучающиеся и родители (законные представители) учащихся, педагогические работники Лицея и Лицея как структурное подразделение Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный банковский институт».
- 5.2. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются локальными нормативными актами Лицея и Института.
- 5.3. Педагогические работники Лицея осуществляют деятельность по реализации основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования и не относятся к научно-педагогическим работникам Института. Статус педагогических работников Лицея, основания заключения и прекращения трудовых договоров, устанавливаемые трудовым договором права и обязанности, определяются в соответствии с законодательным регулированием особенностей труда педагогических работников, реализующих указанные выше образовательные программы.
- 5.4. Лицей несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

 получение обучающимися основного общего образования;

 реализацию в полном объеме образовательных программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса, качество образования своих выпускников, соответствие образования Федеральным государственным образовательным стандартам;

 жизнь и здоровье обучающихся и работников Лицея во время образовательного процесса;

 невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;

 нарушение прав и свобод обучающихся и работников Лицея;

 шиные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.
- 5.5. Дисциплина в Лицее поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психологического насилия по отношению к обучающимся и педагогическим работникам не допускается.
- 5.6. За неисполнение или нарушение Устава Института, настоящего Положения, Правил внутреннего распорядка обучающихся Лицея и иных локальных нормативных актов Лицея и Института по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и Правилами внутреннего распорядка обучающихся Лицея.