

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)»

## 5–8 КЛАССЫ

Рабочая программа по технологии для основной школы составлена на основе:

- закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 год),
- примерных программ по учебным предметам «Технология 5–8 классы»,
- авторской учебной программы Л.Н. Боголюбова «Программа основного общего образования. Обществознание. 5–9 классы».

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников по обществознанию и учебно-методических пособий УМК, созданных коллективом авторов под руководством Л.Н. Боголюбова.

### УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

- Казакевич, В.М., Пичугина Г.В., Семёнова, Г.Ю., Филимонова, Е.Н., Копотева, Г.Л., Максимова, Е.Н. Технология. 5 класс. – М.: Просвещение, 2019.
- Казакевич, В.М., Пичугина Г.В., Семёнова, Г.Ю., Филимонова, Е.Н., Копотева, Г.Л., Максимова, Е.Н. Технология. 6 класс. – М.: Просвещение, 2019.
- Сеница, Н.В., Самородский, П.С., Симоненко, В.Д., Яковенко, О.В. Технология. 7 класс. – М.: Вентана-Граф, 2016.
- Казакевич, В.М., Пичугина Г.В., Семёнова, Г.Ю., Филимонова, Е.Н., Копотева, Г.Л., Максимова, Е.Н. Технология. 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2019.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

- 5 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год
- 6 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год
- 7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год
- 8 класс – 1 часа в неделю, 34 часа в год

### ЦЕЛИ

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, освоение конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

### ЗАДАЧИ:

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- обеспечение формирования представлений о технологической культуре производства, развитии культуры труда подрастающих поколений;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- ориентирование и содействие профессиональному самоопределению

школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;

- научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ науки «Технология».

## ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

На различных этапах обучения используются различные виды оценки:

– текущая проверка и оценка знаний, проводимая в ходе повседневных учебных занятий,

–четвертная проверка и оценка знаний, которая проводится в конце каждой четверти,

– годовая оценка знаний, т.е. оценка успеваемости учащихся за год.

А также:

- повседневное наблюдение за учебной работой учащихся,
- устный опрос,
- письменный опрос,
- контрольные и тестовые работы,
- проверка домашнего задания,
- правильность выполнения трудовых приемов,
- соблюдение нормы времени,
- правила организации рабочего места,
- соблюдение правил безопасности труда,
- качество выполнений работы,
- самостоятельность в выполнении работ.

Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются также такие формы контроля, как творческое задание, защита индивидуальных и коллективных проектов.