

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

5-9 КЛАССЫ

Рабочая программа по русскому языку для основной школы составлена на основе:

- закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 год),
- примерных программ для общеобразовательных учреждений по учебному предмету «Русский язык 5-9 классы»,
- авторской учебной программы коллектива Ладыженской Т.А. «Программа основного общего образования. Русский язык. 5–9 классы».

Данная рабочая программа ориентирована на использование предметной линии учебников для 5–9 классов общеобразовательной школы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

1. Ладыженская, Т.А., Тростенцова, Л.А. и др. Русский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016.
2. Баранов, М.Т., Ладыженская, Т.А. Русский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016.
3. Баранов, М.Т., Ладыженская, Т.А. Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016.
4. Бархударов, С.Г., Крючков, С.Е., Максимов, Л.Ю., Чешко, Л.А. Русский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016.
5. Бархударов, С.Г., Крючков, С.Е., Максимов, Л.Ю., Чешко, Л.А. Русский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
170 ч (5 ч в неделю)	204 (6 ч в неделю)	136 (4 ч в неделю)	102 (3 ч в неделю)	68 (2 ч в неделю)

Учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме 680 ч.

ЦЕЛИ:

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- **развитие и совершенствование** способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Цель данной программы: усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Курс русского языка направлен на обеспечение реализации лично–ориентированного, когнитивно–коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку.

Основное внимание в программе уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимодействии. Подача материала осуществляется крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему во всем своем многообразии и единстве.

Большое внимание уделяется выработке практических навыков, в первую очередь навыков правильного письма. Орфографический, пунктуационный анализ обеспечивает прочные знания и повышает качество грамотного письма, культуру владения языком, совершенствует умение и навыки нормативного использования языковых средств.

Программа предполагает использование на занятиях и самостоятельной работе все виды языкового анализа: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический виды базируются на ранее полученных знаниях.

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа.

ЗАДАЧИ:

- **формировать** у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;

- **овладевать** функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;

- овладевать основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания;

- **развивать** личность, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования, развивать и совершенствовать способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации;

- **развивать** способности, удовлетворение познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;

- **формировать** социальные ценности обучающихся, основы их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- **знакомить** обучающихся с методами научного познания;

- **формировать** у обучающихся опыт самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;

- **овладевать** ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

- на базовом уровне **углубить и расширить** знания о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствовать умения моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения;
- **развить и совершенствовать** коммуникативную, языковую, лингвистическую (языковедческую) и культуроведческую компетенции.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обобщающая беседа по изученному материалу; индивидуальный устный опрос; фронтальный опрос; опрос с помощью перфокарт; выборочная проверка упражнения; взаимопроверка; самоконтроль (по словарям, справочным пособиям); различные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический); виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой; составление учащимися авторского текста в различных жанрах; наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя; изложения (выборочные, подробные и сжатые) на основе текстов типа описания, рассуждения; написание сочинений; письмо под диктовку; комментирование орфограмм и пунктограмм.

Приоритетные виды и формы контроля:

- тестовое задание;
- диктант / диктант с грамматическим заданием;
- проверочная работа с выборочным ответом;
- комплексный анализ текста;
- подробное, сжатое изложение;
- сочинение повествовательного характера на заданную тему;
- письменный ответ на вопрос проблемного характера;
- сочинение по картине;
- рассказ о случаях из жизни,
- описание отдельных предметов, животных по наблюдениям, опыту, по картине;
- устное/письменное высказывание на лингвистическую тему.

Формы промежуточной аттестации:

- тестовое задание;
- диктант с грамматическим заданием.