

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ БАНКОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВО «МБИ»)

СОГЛАСОВАНО
решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ»
от 23.04.2019 № 4



И.В. Сигова

Введено в действие приказом АНО ВО «МБИ»

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического совета
Экономического лица
имени Ю.Д. Деревянко АНО ВО «МБИ»
от 17.04.2019 № 6

ПОЛОЖЕНИЕ
об информационно-образовательной среде
Экономического лица имени Ю.Д. Деревянко
Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Международный банковский институт»

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст.30.

1. Общие положения

Информатизация образования — один из приоритетов модернизации российского образования, главной задачей которой является создание единой информационно - образовательной среды (ИОС). ИОС рассматривается как одно из **условий** достижения нового качества образования.

Информационно-образовательная среда — система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

Экономический лицей имени Ю.Д. Деревянко АНО ВО «МБИ» (далее - Лицей) включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основные характеристики ИОС Лицея, значимые для организации процесса обучения:

- *Открытость*, которая обеспечивается за счет взаимодействия среды с информационно-образовательным пространством. Неограниченные ресурсы позволяют организовать вариативное обучение, отвечающее субъективным позициям и запросам всех участников образовательного процесса.

- *Целостность*, т.е. внутреннее единство компонентов среды. За счет этого обеспечивается целостобразная логика развертывания процесса обучения: постановка целей обучения, связанные с нею деятельность учителя (преподавание), деятельность обучающихся (учение) и планируемый результат. Целостность возникает в результате сознательных действий субъектов педагогического процесса. Она конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов и способов обучения, содействующих достижению целей образования.

- *Полифункциональность*, связанная с тем, что среда может быть источником знаний и одновременно способствовать организации различных форм самостоятельной работы обучающихся.

ИОС Лицея позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу обучающихся, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

2. Цели и задачи

Главная цель ИОС — это единство образовательного пространства Лицея, повышение качества образования, создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий, создание условий для предоставления дистанционных образовательных услуг.

Основные задачи ИОС:

1. Возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательной деятельности;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- мониторинг и фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы и программы среднего общего образования;
- мониторинг здоровья обучающегося (под мониторингом в ИОС понимается сбор, хранение и передача информации для анализа и систематизации);
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в Интернете (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями социальной сферы.

2. Сокращение бумажного оборота учебно-методических документов и отчетов

Повышение эффективности и скорости принятия управленческих решений за счет использования новых возможностей, предоставляемых ИОС.

Предоставление возможности быстрого доступа к данным по важнейшим показателям образовательной организации за любой период времени.

Представление данных показателей в удобном для восприятия и анализа виде.

Правильно организованная ИОС Лицея, в частности грамотное использование ИКТ в образовательном процессе, позволяет на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию обучающихся, обеспечить наглядность представления практически любого материала, обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, безусловно, является условием достижения нового качества образования.

3. Структура ИОС

Типовая организационная структура ИОС:

- центральный выделенный сервер для хранения единой базы данных и иных информационных ресурсов общего доступа;
- кабинеты для преподавания курса информатики, для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов, для организации внеурочной деятельности;

Техническая инфраструктура ИОС Лицея:

- компьютерная техника (кабинеты для уроков информатики, лингафонный кабинет, отдельные компьютеры, выделенные серверы);
- периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры, проекторы и др.);
- системное программное обеспечение.

Информационная инфраструктура ИОС Лицея:

- программное обеспечение общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др.);
- программно-методическое обеспечение для организации образовательного процесса (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники, мультимедийные энциклопедии и др.);
- информационные ресурсы Лицея:

хранилище документов;

ЕЭОС — единая электронная образовательная среда <http://eos.lyceum.ibi.mba/>;

Сайт <http://lyceum.ibi.mba/>;

Страница в социальных сетях https://vk.com/liceum_ibi;

Электронный дневник учащегося <http://inet.ibi.spb.ru/raspisan/diary.php>

Электронная библиотека АНО ВО «МБИ» <http://lib.ibi.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru/>

АИС «Параграф»

Учебно-методические банки данных, мультимедийные учебные разработки.

4. Функции Отдела информационных технологий АНО ВО «МБИ»:

- осуществляет программно-техническое функционирования ЕЭОС;

**Положение об информационно-образовательной среде
Экономического лицея имени Ю.Д. Деревянко
Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Международный банковский институт»**

- консультирует преподавателей и обучающихся по работе в ЕЭОС;
- осуществляет настройку программных модулей, элементов и средств в ЕЭОС;
- создает в ЕЭОС учетные записи для преподавателей и обучающихся и обеспечивает доступ участников к ресурсам, их элементам и пр.;
- организует пользователям удаленный доступ к лицензионным программным продуктам и прикладным информационным системам для проведения практических занятий и лабораторных работ в соответствии с назначенными правами;
- обеспечивает техническую поддержку проведения вебинаров, видеоконференций и др. современных технологий;
- периодически контролирует корректность функционирования элементов электронных учебно-методических комплексов;
- оказывает программно-техническую помощь пользователям по созданию и редактированию;
- обеспечивает работоспособность компьютерных классов, серверного оборудования, локальной компьютерной сети в режиме 24*7*365;
- обеспечивает установку на серверное оборудование ПО, используемого в образовательном процессе, и его работоспособность;
- обеспечивает комплекс мер по защите персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных".

5. Права пользователей ИОС

Основными пользователями ИОС Лицея являются:

- администрация Лицея;
- сотрудник Отдела информационных технологий АНО ВО «МБИ»;
- библиотекарь;
- классный руководитель;
- учитель-предметник;
- ученик;
- родитель (законный представитель).

Права получения информации, доступа к информации, хранящейся в ИОС (без ее изменения), устанавливаются в соответствии со следующими общими принципами:

- персональные данные обучающихся доступны сотрудникам Отдела информационных технологий, классному руководителю, заместителю директора по УВР, директору и по специальным регламентам, частично:

самому обучающемуся; родителям (законным представителям) обучающегося;

- персональные данные работника Лицея доступны самому работнику, непосредственному руководителю и последующим руководителям;
- информация об образовательном процессе (планы, результаты) доступна педагогам и

руководящим работникам Лицея, органам управления образованием, надзорным органам, по специальному регламенту (частично) родителям (законным представителям) обучающихся и обучающимся;

- информация о ходе образовательного процесса отдельного обучающегося доступна его родителям (законным представителям), доступ к этой информации осуществляется через персональный пароль.

Данные о деятельности Лицея доступны широкой общественности через сайт Лицея, где, в частности, размещаются: положение об Экономическом лице имени Ю.Д. Деревянко, его образовательные программы, учебные планы и календарный график.

- информация о распределении ресурсов доступна работникам Лицея, органам управления образованием и по специальным регламентам: обучающимся Лицея, родителям (законным представителям) обучающихся;

- службы информатизации, технологической поддержки, администрирования и мониторинга ИОС имеют доступ ко всем информационным объектам без ознакомления с содержанием информации и ее использования.

Права получения информации обеспечиваются, в частности, обязанностью тех или иных участников образовательного процесса размещать информацию в ИОС.

Право использования оборудования ИКТ, в том числе использования цифровых носителей информации многократного использования имеют все участники образовательных отношений.

Пользователи ИОС имеют право на обучение и консультирование в областях, связанных с ИКТ.

6. Обязанности пользователей ИОС

Общая обязанность пользователей ИОС — достигать наибольшей эффективности и качества индивидуального и коллективного труда с запланированными целями и в запланированное время, используя ресурсы Лицея, в том числе средства ИКТ, расходные материалы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические, юридические, этические и эргономические нормы.

За нарушение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей пользователи ИОС несут ответственность в соответствии с действующим законодательством, своими должностными инструкциями (учащиеся — правилами внутреннего распорядка обучающихся; родители (законные представители) — договорами о сотрудничестве) и другими локальными актами Лицея.

Пользователь ИОС обязан:

- получать корреспонденцию — ежедневно, в рабочие дни (понедельник - пятница);
- знакомиться с содержанием новостных разделов школьного сайта и сообщества Лицея в социальных сетях;

- участвовать в принятии решений: реагировать на получаемую информацию, требующую реакции во время, устанавливаемое временным регламентом, размещать в ИОС соответствующую информацию;

- эффективно использовать средства ИКТ, в том числе:

соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, гигиенические, эргономические, юридические и этические нормы;

экономно использовать расходные материалы (бумагу, красящие вещества и т.д.);

в кратчайшие возможные сроки информировать об обнаруженных поломках, неисправностях, сбоях, нехватке расходных материалов службу технической поддержки или иные службы;

давать предложения об улучшении использования средств ИКТ;

содействовать эффективному использованию средств ИКТ другими, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования средств ИКТ.

- пользователь ИОС, распоряжающийся оборудованием (постоянно или временно), обязан выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и информировать об этом техническую службу, а также обязан предпринимать аналогичные действия в отношении расходимых материалов;

- содействовать формированию общей информационной культуры, морали, этики обучающихся. Одним из следствий такого формирования должно быть соблюдение соответствующих норм в силу внутренней установки обучающегося, а не в силу внешних ограничений;

- работник Лицея реализует указанные обязанности самостоятельно, при необходимости обращается к информационно-технической службе. Обучающиеся и родители (законные представители) ряд обязанностей реализуют совместно, распределение обязанностей между ними может изменяться динамически.

7. Ограничения и запреты на деятельность пользователей ИОС

Пользователи ИОС обязаны:

- предпринимать только разрешенные в явной форме действия с данными, в частности, запрещается:

намеренно негативно влиять на работу информационных систем;

менять чужие данные, кроме специальных, явно оговоренных случаев;

менять коды исполняемых программ;

- не допускать рассылки информации, существенная часть адресатов которой, не предполагала получить ее или могла бы возражать против получения;

- не знакомиться с содержанием информации, создатели или владельцы которой не предполагали такого знакомства;

- принимать меры по ответственному хранению средств ИКТ, полученных для индивидуального или группового использования, не оставлять их без присмотра, не допускать порчи оборудования;

- принимать разумные меры по предотвращению запрещаемых выше действий другими участниками образовательных отношений, в том числе - учащимися;

- получение информации из Интернета или с цифровых носителей должно соответствовать целям и задачам образовательного процесса, в частности:

запрещается просмотр сайтов, не предназначенных для знакомства с ними детьми до 18 лет;

запрещается прослушивание или загрузка (скачивание) из Интернета музыкального

произведения (это допустимо только при наличии разрешения классного руководителя или руководителя образовательного процесса).

При этом полное предотвращение перечисленных и иных недопустимых действий может быть реализовано только в результате формирования соответствующей культуры и морали у участников образовательных отношений.

8. Общие требования к информационным ресурсам в ИОС

Информационные ресурсы в ИОС не должны содержать информацию, распространение которой нарушает законодательство Российской Федерации.