

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ЛИТЕРАТУРЕ 10-11 КЛАССЫ**

Рабочая программа по литературе для основной школы составлена на основе:

- закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования,
- примерных программ для общеобразовательных учреждений по учебному предмету «Литература. 10-11 классы»,
- авторской учебной программы по литературе под редакцией В. Я. Коровиной для 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

Рабочие программы ориентированы на использование предметной линии учебников для 10-11 классов общеобразовательной школы.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)**

1. Ю. В. Лебедев «Русская литература XIX века. 10 класс» в 2-х частях. М.: Просвещение, 2019
2. О. Н. Михайлов Учебник по литературе 11 класс под ред. В. П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2019

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)**

<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
102 ч (3 часа в неделю)	102 ч (3 часа в неделю)

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Цель изучения литературы – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

В 10 - 11 классах предусмотрено изучение художественной литературы на историко-литературной основе, монографическое изучение творчества классиков русской литературы.

Объектом изучения литературы являются произведения искусства слова, в первую очередь тексты произведений русской литературы и некоторые тексты зарубежной. Программа включает оптимальный объём теоретических сведений, изучение которых сопряжено с анализом конкретных литературных произведений; расширяет историко-литературный контекст за счёт привлечения мемуарного материала и различных историко-литературных работ.

Реализация программы предполагает максимальное включение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, разнообразную по формам и

содержанию: от простейшего ученического исследования до создания собственных литературных сайтов.

## **ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой. Текущий контроль успеваемости обучающихся в лицее осуществляется учителями по 5-балльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5).

Виды и формы текущего контроля:

– устный (индивидуальный или фронтальный опрос, решение учебно-познавательных (логических) задач, аудирование, устная взаимопроверка, чтение наизусть и др.);

– письменный (домашние работы, проверочные работы, практические работы, контрольные работы, тестовые задания, в том числе с использованием ИКТ, сочинения, изложения, диктанты, решение учебно-познавательных (логических) задач, письмо по памяти, письменная взаимопроверка, контрольное списывание и др.)

Тематический контроль заключается в проверке усвоения программного материала по каждой крупной теме курса.

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися какой-либо части (частей) темы (тем) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по окончании их изучения по итогам учебного периода (полугодия, года).

Итоговая аттестация – это оценка степени и уровня освоения выпускниками образовательной программы по завершении основного общего образования для определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям образовательного стандарта.

Стартовый контроль учащихся – процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения полученных ранее знаний, умений и навыков в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в следующих формах:

а) контрольные работы;

б) проверочные работы;

в) практические работы;

г) самостоятельные работы;

д) тестирование;

е) устный опрос;

ж) проверка домашних заданий (в т.ч. сочинений, индивидуальных заданий, творческих работ).