

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ИСТОРИИ 10-11 КЛАССЫ

Рабочие программы по истории для основной школы составлены на основе:

- закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования,
- примерных программ для общеобразовательных учреждений по истории.

Рабочие программы ориентированы на использование предметной линии учебников для 10-11 классов общеобразовательной школы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

1. О. В. Волобуев Всеобщая история. 10 класс. М.: Дрофа, 2016
2. О. В. Волобуев Всеобщая история. XX – начало XXI века. 11 класс. М.: Дрофа, 2016
3. О. В. Волобуев Россия в мире. 11 класс. М.: Дрофа, 2017
4. А. А. Улуян История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. М.: Просвещение, 2016

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

10 класс	11 класс
102 ч (3 часа в неделю)	102 ч (3 часа в неделю)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Изучение истории на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующей цели:

- углубить и развить знания учащихся по истории за счет более глубокого освещения актуальных проблем содержания курса, раскрытия многомерности исторического процесса;
- способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе;
- помочь социализации учащихся, формированию у них основы для реализации ключевых компетенций.

Задачи курса:

- обобщить знания на теоретическом уровне;
- сформировать представление о мировом историческом процессе в его единстве и многообразии;

- сформировать у учащихся историческое мышление, понимание причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
- создать условия для того, чтобы учащиеся осознали место России в истории человечества, взаимосвязь истории страны с мировой историей, вклад России в мировую культуру;
- воспитать у учащихся гуманистическое видение мира, неприятие всех проявлений дискриминации, уважение к другим культурам;
- сформировать у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств.

ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой. Текущий контроль успеваемости обучающихся в лицее осуществляется учителями по 5-балльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл- 5).

Виды и формы текущего контроля:

- устный (индивидуальный или фронтальный опрос, защита рефератов, докладов, проектов, собеседование, зачет, и др.);
- письменный (домашние работы, проверочные работы, лабораторные, практические работы, тестовые задания (в том числе с использованием ИКТ);
- накопительная система оценки и др.

Тематический контроль заключается в проверке усвоения программного материала по каждой крупной теме курса.

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися какой-либо части (частей) темы (тем) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года).

Итоговая аттестация – это оценка степени и уровня освоения выпускниками образовательной программы по завершении основного общего и среднего общего образования для определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям образовательного стандарта.

Стартовый контроль учащихся - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения полученных ранее знаний, умений и навыков в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

Контроль текущей успеваемости обучающихся может проводиться в следующих формах:

- а) проверка домашних заданий (в т.ч., индивидуальных заданий, творческих работ).
- б) проверочные работы;
- в) практические работы;
- г) устный опрос;
- д) самостоятельные работы;

- е) защита рефератов (творческих работ);
- ж) дифференцированные зачёты;
- з) собеседование.