

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

## 5-9 КЛАССЫ

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов основной школы составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- Авторской программы курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы: В.Эванс, Дж. Дули, К.Баранова, В. Копылова), Москва, «Просвещение» 2016 год.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

На реализацию программы необходимо 510 часов за 5 лет обучения (102 часа в каждом классе) из расчета 3 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе.

- 5 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год;
- 6 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год;
- 7 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год;
- 8 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год;
- 9 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

**Рабочая программа поддерживается** серией «Звездный английский/ Starlight» (УМК К.М. Баранова, Дули Д., В. В. Копылова, Эванс В. «Звездный английский/ Starlight» для 5-9 классов).

### ЦЕЛИ

Рабочая программа направлена на развитие иноязычной коммуникативной компетенции, а именно:

#### **речевой компетенции**

Совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

#### **языковой компетенции**

Систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

#### **социокультурной компетенции**

Приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

#### **компенсаторной компетенции**

Развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

#### **учебно-познавательной компетенции**

Развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания.

Формирование мотивации изучения английского языка, готовность и способность учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории изучения предмета.

Формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

#### **ЗАДАЧИ**

- формировать у учащихся общеучебные и специфические умения и навыки через учебную деятельность;
- формировать ключевые компетентности посредством учебной и внеучебной деятельности;
- развивать навыки проектной деятельности;
- формировать способность и реальную готовность у школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка;
- развивать и воспитывать школьников посредством учебного предмета;
- воспитывать уважение к иноязычной культуре, традициям и обычаям.

#### **ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Формы контроля определяются спецификой самого учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык), методик, технологий и форм уроков, используемых в образовательном процессе:

- Устное высказывание: монологическое и диалогическое;
- Письменные работы – тесты (проверь себя);
- Личные и электронные письма, открытки, различные описания и др.;
- Презентация проектов.